



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:	2054298	Cód. Programa SOF	122107	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN			1.2 Regional:	VALLE	
1.3 Nombre del proyecto:	Estructurar proyectos intra empresariales y emprendimientos plurisectoriales de la ciudad de Santiago de Cali					
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27 MESES					
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA					
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Gestión de proyectos, formulación de proyectos, evaluación de proyectos, proyectos de desarrollo economico y social					
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	48	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			
2. Estructura del Proyecto						
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar						
<p>En Colombia se observa que la tasa de desempleo se incrementó en un 12.6% en el mes de marzo de 2020 con respecto al 2019, de acuerdo con el DANE (2020). En contraste para Cali y su área metropolitana la tasa de diciembre del 2018, este indicador mostraba una tasa del 11,9% muy cercano al promedio nacional observado). De igual manera, los efectos más evidentes del desempleo se observan en el incremento de prostitución, mendicidad etc.</p> <p>La disminución del consumo y de la demanda agregada, ocasionan un deterioro en la calidad de vida de los caleños, debido a esto es necesario incentivar la puesta en marcha de emprendimientos o iniciativas que las empresas, con el fin de combatir esta problemática; todas estas consecuencias han deteriorado la calidad de vida de los caleños en aspectos como: salud, vivienda, educación y alimentación. La tasa de desempleo humano capacitado en el uso de herramientas para la formulación de proyectos bajo la metodología del Marco Lógico. Un crecimiento inclusivo requiere el impulso de iniciativas que promuevan la creación de sectores productivos del país. El proyecto formativo busca responder a la siguiente pregunta problema ¿Es posible aportar al mejoramiento de la productividad y competitividad de las empresas a través de la creación de emprendimientos plurisectoriales de la ciudad de Santiago de Cali?</p>						
2.2 Justificación del proyecto						
<p>Santiago de Cali es una ciudad receptora de población migrante del suroccidente colombiano, Urrea (2017) lo cual ha incrementado el fenómeno del desempleo, sumando a este los cierres de muchas empresas y a costos por parte de los empresarios. A través de este proyecto se busca hacerle frente, buscando a través de la formulación de proyectos que se lleven a cabo al interior de los emprendimientos o para la conformación de emprendimientos económicos, sociales y medio ambientales de la ciudad, aumentando la competitividad, el consumo y la demanda agregada. Al lograr un aumento en el consumo y la demanda agregada, se puede alcanzar un incremento en los ingresos para los caleños, a través de la constitución de nuevos emprendimientos, el incremento de la productividad y la competitividad de las empresas, mejorando así la calidad de vida de los habitantes de la ciudad.</p>						
2.3 Objetivo General						



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Formular proyectos productivos de acuerdo a las demandas y necesidades de los diferentes sectores productivos y la sociedad del área metropolitana de la ciudad de Cali.

2.4 Objetivos específicos:

Identificar nuevos productos, servicios y/ o procesos en intra - emprendimientos o nuevos emprendimientos.

Planear los recursos necesarios para la formulación de proyectos que den respuesta a nuevos productos, servicios y/ o procesos en intra - emprendimientos o de nuevos emprendimientos.

Realizar los estudios técnicos de acuerdo con la metodología definida.

Evaluar la viabilidad del proyecto formulado con base en los resultados del estudio financiero.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto Intraemprendimientos y emprendimientos de la ciudad de Cali.

2.5.2 Impacto	Social:	Incremento de la empleabilidad, movilidad laboral, el emprendimiento y la responsabilidad social.
	Económico:	Mejoramiento del poder adquisitivo de las familias y las empresas; aumento de la competitividad de los sectores productivos de la región.
	Ambiental:	Generación de una consciencia de sostenibilidad ambiental desde la formulación de proyectos de desarrollo económico y social.
	Tecnológico:	Aplicación de tecnologías para el mejoramiento organizacional, administrativo y de comercialización que contribuyan a la innovación de procesos, pro

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Falta de personal especializado para la formulación de los proyectos Solución: Diseñar y realizar planes de contratación oportunos.

No disponibilidad de los tiempos mínimos para la formulación del proyectos. Solución: Planeación y Gestión de tiempos.

Carencia de los equipos especializados y el software licenciado para desarrollar los estudios y análisis requeridos. Solución: Adquisición previa de equipos y software especilaizado

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Proyectos formulados cumpliendo con la normatividad vigente, los objetivos del proyecto y las necesidades del sector.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?

El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?

El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?

Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?

Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?

Viabilidad de proyecto para plan de negocio?

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
		Código	Denominación	Código	
FORMULACION DEL PROBLEMA Y GENERACION DE LA IDEA DE PROYECTO.	REALIZAR VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y EL ESTADO DEL ARTE CON BASE EN LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO		Formular los estudios preeliminares y de prefactibilidad de acuerdo con el producto y/o servicio	Inducción	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE LA FORMACIÓN DE A
				Inducción	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS L
				Inducción	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN P BASE I



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

				Inducción	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE N
					ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUM PROBLEMAS
MARCO LEGAL DEL PROYECTO	ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES ESTABLECIDAS, PROCESOS METODOLÓGICOS Y LA LEGISLACION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		Identificar la legislación y normatividad vigente, de acuerdo con la naturaleza y lineamientos de la organización. Establecer los requisitos de la legislación y normatividad vigentes, aplicables a la naturaleza del proyecto.		GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS F TECNOLOGIAS DE LAMIN
	ELABORAR EL ESTUDIO ADMINISTRATIVO CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE		Planear la estructura organizacional requerida para el desarrollo del proyecto.		Gestionar la información de acuerdo con los procedimient ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONE REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREV UNA CONVERSA ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPEC LEER TEXTOS MUY BRE COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y F DE INFO COMPRENDER FRASES Y VOCABULAI
			Organizar niveles ocupacionales determinando autoridad y responsabilidad en la organización. Elaborar los perfiles del recurso humano previamente planeado, para el funcionamiento de la organización. Establecer los rangos salariales, del personal requerido en el desarrollo del proyecto.		
			Identificar el potencial de mercado y capacidad de ventas de la empresa según política empresarial.		DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACE CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CO CARÁCTER PR



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

ESTRUCTURACION DEL PROYECTO	ELABORAR EL ESTUDIO DE MERCADO CON BASE EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO		Identificar segmentos de mercado de acuerdo con tipos de producto y población establecidos en el plan de segmentación.		REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN Vocabulario ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO Vocabulario DE REVISTAS, LIBROS, PERIODICOS, ETC. COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE TEMAS IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES E IDENTIFICAR LAS PALABRAS CLAVES RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS DE LA COMUNICACIÓN SE REALIZA BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESTRUCTURADA COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE LOS TEXTOS CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUIDOS DE LOS
			Elaborar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización.		GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVOS RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y DE SERVICIO
			Interpretar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización, para tenerlos en cuenta en la elaboración de los presupuestos.		
					GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS
			Definir de manera estratégica el tamaño y la localización de la unidad productiva proyectada.		
			Determinar las necesidades del proceso productivo de acuerdo con el tipo de producto o servicio y el sistema de producción.		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

	ELABORAR EL ESTUDIO TÉCNICO CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO DE MERCADO		Planear la producción teniendo en cuenta los costos y los recursos disponibles		DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVI
			Establecer el proceso y la estrategia de producción, con base en las especificaciones técnicas del producto o servicio.		APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAN
			Analizar la relación entre las políticas de producción y las proyecciones de la oferta y la demanda del mercado potencial y real, de acuerdo con el plan estratégico de la organización		
EVALUACIÓN	VALIDAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS PREVIOS A PARTIR DEL DESARROLLO DEL ESTUDIO FINANCIERO.		Planear los presupuestos a partir de la valoración de necesidades requeridas por las diferentes unidades, áreas o procesos del negocio, teniendo en cuenta los acuerdos y negociaciones pactada con los clientes, las técnicas contables y las normas legales vigentes.		ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVA EJERCICIO DI DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADE APF
			Elaborar los diferentes tipos de presupuestos de acuerdo con la definición del plan de necesidades de las áreas o unidades de negocio y de las proyecciones de ingresos y egresos en los periodos establecidos		
			Determinar los precios de los productos y servicios, según tipos de mercados y de productos, mediante la aplicación de métodos de fijación precios.		

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos

10

3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambientes con computadores, conectividad a Internet, video beam, tablero para marcador borrrable, escritorios para trabajo colaborativo.

3.7 RECURSOS ESTIMADOS



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad
REALIZAR VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y EL ESTADO DEL ARTE PARA IDENTIFICAR Y SELECCIONAR NUEVOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y/O PROCESOS CON BASE EN LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO	408	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE ACUERDO CON PROCESOS METODOLÓGICOS Y LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	200	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
ELABORAR EL ESTUDIO ADMINISTRATIVO	440	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
ELABORAR EL ESTUDIO DE MERCADO	588	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
ELABORAR EL ESTUDIO TÉCNICO	484	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
ELABORAR EL ESTUDIO FINANCIERO	440	Computadores con acceso a Internet	25	Papelería en General	Global	Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
	2560					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	
					\$ 0	
					\$ 0	
					\$ 0	
					\$ 0	
TOTAL					\$ 0	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Computadores	unidad	30	\$ 1.800.000	\$ 54.000.000	INVENTARIO
Video Beam	unidad	1	\$ 2.800.000	\$ 2.800.000	INVENTARIO
					COMPRAS
					COMPRAS
TOTAL				\$ 56.800.000	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Papelería en general	Unidad	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	INVENTARIO
				\$ 0	INVENTARIO
				\$ 0	INVENTARIO
				\$ 0	INVENTARIO
VALOR				\$ 2.000.000	

4. RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	\$ 56.800.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	\$ 0	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Talento Humano	\$ 76.168.784	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	\$ 2.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	\$ 134.968.784	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	
CARLOS ALBERTO ORTEGA JIMENEZ	16.267.764	ón de Proyectos de Desarrollo Económico y	Centro de la Construcción	
JEAN FARID VALVERDE PIEDRAHITA	16.686.650	ón de Proyectos de Desarrollo Económico y	Centro de la Construcción	
GUSTAVO CUBILLOS	7.690.323	ón de Proyectos de Desarrollo Económico y	Centro de la Construcción	

[illegible]

[illegible]

Versión: 02
Código: GFPI-F-016
EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO ACIONA E INTERNACIONAL "EMPRENDIMIENTO"
ENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. EMPRENDIMIENTO
PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNICAS DE INFORMACION Y LAS FORMACION Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES TIC 1
os establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles. TICS 2 INGLES 1 S DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,ETC /ES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER CIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS ÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS VES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO I AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO IRMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA RIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
S Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA NSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ODUCTIVO Y SOCIAL - COMUNICACION

Versión: 02
Código: GFPI-F-016
<p>INGLES 2</p> <p>INCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS OCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO OCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS ROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS RSONAL Y TEMAS TÉCNICOS</p> <p>BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO LICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES RMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS OS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO E TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO SO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO J CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN</p>
<p>ORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES NTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL - ETICA</p> <p>DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA - ETICA</p> <p>SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES - ETICA</p>
<p>RA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL</p>

Versión: 02
Código: GFPI-F-016
DUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL - SALUD OCUPACIONAL
AMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL - CULTURA FISICA
CIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL E SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL - MEDIO AMBIENTE
S PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE RENDIZAJE - CULTURA FISICA
25

Versión: 02	
Código: GFPI-F-016	
	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional
1	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional

Versión: 02	
Código: GFPI-F-016	
FUENTE RECURSO	
CURSO	
TIO	
TIO	
A	
A	
CURSO	
TIO	
TIO	
TIO	
TIO	
REGIONAL	
Valle	
Valle	
Valle	